

令和6年度 高知健康科学大学FD／SD活動報告書

【令和6年度の教育改革に関わる動向】

高知健康科学大学は2024年4月に開学し、初年度のFD／SD活動に取り組みました四国地区大学教職員能力開発ネットワーク（SPOD）への加盟により、研修の幅が広がり、学内全体の研修や各研修への参加促進が容易になりました。今後、大学の更なる発展のためにこれらの活動を積極的に活用していく方針です。

FD／SDの取組事例ハイライト

カテゴリ	取組事例
SPOD 関連	・事例から考えるハラスメント（教職員全員） ・大学人・社会人としての基礎力養成プログラム（新任職員2名） ・令和6年度「授業について考えるランチセミナー」
本校独自	・高校教員からの提言・ディスカッション（教職員全員）
科研費等外部資金勉強会	・研究倫理eラーニング（日本学術振興会）（教職員全員） ・第7回JSPS研究倫理セミナー ・科学研究費助成事業等説明会 全2回（教職員全員）
ココプラサロン	・第2回「学生数3万人超！大学のブランディング戦略とは？」 ・第6回「これからの時代を生きるためのワークライフバランス」
全国リハ学校協会	・インストラクショナル・デザインって何だ
数理・DS・AI教育	・数理・DS・AI教育におけるFD



写真は、2024年12月に竣工した新図書館（新図書館内にミーティングルームがあり、研修会で使用）

【成果及び波及効果】

開学初年度ながら、FD／SD活動を通じて以下の成果が得られました。

1. 教職員全員参加の研修会実施
2. 教職員の意識改革の促進
3. 研修機会提供の仕組み構築

今後は、より厳選された研修内容を提供し、全体の士気向上と個人のスキルアップを図ります。活動の成果は大学のホームページ（情報公開）に掲載予定です。

【FD／SDに関わる次年度の課題】

1. FD／SD活動の定着
2. 新規教職員への対応
3. 大学発展への貢献

開学初年度のため、FD／SD活動はまだ不十分な状態です。次年度は新たな教職員も増える予定であることから、FD／SD活動をさらに充実させ、大学の発展に貢献できるよう努めます。